

Uitbreiding

Extra materiaal bij lessen 1 en 2: De Cariben en Suriname

In dit document vindt u aanvullende teksten en opdrachten die passen bij lessen 1 en 2. U kiest zelf wat en hoeveel u hieruit wilt behandelen. U kunt een opdracht als huiswerk meegeven of in de klas extra aandacht aan een bepaald thema besteden.

Hieronder vindt u een beschrijving van het extra materiaal (inclusief oplossingen). Op de daaropvolgende pagina's vindt u de kopieerbladen voor de leerlingen. Als aparte downloads vindt u nog literaire fragmenten met opdrachten.

Les 1

Onderwerp: **Leenwoorden**

Laat de leerlingen online op zoek gaan naar andere leenwoorden, zowel vanuit andere talen in het Nederlands, als vanuit het Nederlands naar andere talen. Laat ze elkaar vertellen wat ze gevonden hebben.

Onderwerp: **Het indiaanse verleden van de Cariben**

Corinne Hofman is een Nederlandse hoogleraar archeologie van het Caribisch gebied verbonden aan de Universiteit van Leiden. Lees en bespreek het interview met haar dat verscheen in Experiment NL, een jaarlijkse uitgave van NWO in samenwerking met Quest. Experiment NL bundelt verhalen over fascinerend, spannend en grensverleggend Nederlands wetenschappelijk onderzoek. (Zie [extra pdf-document](#))

Onderwerp: **Piet Hein en de Zilvervloot**

Beluister eerst de tekst van het lied 'Piet Hein' via de volgende link:

<https://youtu.be/RFSc275logg>

Laat de leerlingen vervolgens proberen de vragen te beantwoorden met behulp van het internet (o.a. de volgende link: <https://historiek.net/piet-hein-spaanse-zilvervloot/2970/>)

Oplossingen:

1. Piet Hein is zeevaarder, een piraat, in dienst van de WIC. In 1628 brengt Piet Hein de Spaanse staatskas een zware slag toe door de Zilvervloot te veroveren.
2. De Spaanse oorlogen worden voor een groot deel gefinancierd met zilver en goud dat afkomstig is uit de koloniën in Zuid- en Midden-Amerika. De WIC rust in 1628 daarom een aantal schepen uit om zo'n Zilvervloot te veroveren'. <https://historiek.net/piet-hein-spaanse-zilvervloot/2970/>
3. Googel op 'piraten' en 'Cariben' en je vindt tal van namen en plaatsen, ook van vrouwelijke piraten! De Cariben vormden een ideale basis voor piraterij: verstopte havens en de passage van grote handelsvloeten.

Les 2

Onderwerp: **De eilanden van Caribisch Nederland**

Hieronder vindt u de juiste antwoorden, met suggesties voor korte videofragmentjes die illustreren wat in de tekst aan bod komt.

A = Aruba	Video - vliegtuiglanding op Aruba: https://youtu.be/Ir8ZwqpAHJQ
B = Saba	Video - vliegtuiglanding op Saba: https://youtu.be/wkzywOLP04g
C = Sint-Maarten	Video - Laatste KLM-vlucht vanaf Sint-Maarten (2016) https://youtu.be/7m6fqV3rMro
D = Sint-Eustatius	Video - vliegtuiglanding op Sint-Eustatius https://youtu.be/wqhJa9mVvY0
E = Bonaire	Video - lied met toeristische beelden https://youtu.be/euqb3yHkyJk
F = Curaçao	Video - Highlights via drone https://youtu.be/hzLLERyKfU

!!! Hier vindt u een duidelijk overzicht van de staatkundige indeling van Caribisch Nederland, inclusief cijfermateriaal en vlaggen: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/caribische-deel-van-het-koninkrijk/vraag-en-antwoord/waaruit-bestaat-het-koninkrijk-der-nederlanden>

!!! Dit zijn twee leuke online quizjes om kennis over de eilanden te oefenen:
<http://www.topografie-nederland.nl/koninkrijk-oefenen.html>

!!! Dit is een video van 15 minuten over de dekolonisatie van Indië, Suriname en de Antillen.
<https://www.entoen.nu/nl/surinameantillen/beeld-en-geluid/histoclips-dekolonisatie>

!!! Hier vindt u nog extra materialen over Suriname en de Nederlandse Antillen (De Canon van Nederland): <https://www.entoen.nu/nl/surinameantillen>

Onderwerp: **Info uit de krant (rouwadvertenties)**

Achtergrondinformatie: kies zelf welke info u aan uw leerlingen wilt vertellen.

Er zijn enkele Nederlandstalige kranten in de Cariben. De Amigoe is het oudste en grootste Nederlandstalige dagblad in de Cariben. Het is een avondkrant die op Curaçao wordt gedrukt. Het Antilliaans Dagblad is de lokale editie van het Algemeen Dagblad (een ochtendkrant). En verder is er De Telegraaf Caribische editie.

De andere kranten op de Benedenwindse eilanden zijn in het Papiaments. Van de kranten die op de Bovenwindse eilanden gedrukt wordt, is de Engelstalige The Daily Herald de belangrijkste.

Er zijn behalve heel veel overeenkomsten, ook subtiele verschillen tussen de kranten in Nederland/Vlaanderen en die in Caribisch Nederland. Dat heeft alles te maken met de rol die dit medium speelt in de gemeenschap. Terwijl in de Lage Landen veel nieuws ons bereikt via internet, televisie of ouderwetse post, is dat in Caribisch Nederland in mindere mate het geval. De mensen wonen ver uit elkaar, soms moeilijk bereikbaar, en de post heeft soms weken nodig om zijn bestemming te bereiken. Daardoor is het sturen van kaartjes bij overlijdens en geboortes bijvoorbeeld niet de gewoonte. Verder is het internet lang niet voor iedereen altijd en overal beschikbaar. Kortom: de krant en de radio spelen op de eilanden nog steeds een belangrijke rol als communicatiemiddel.

Opdracht:

Kies enkele rouwadvertenties uit The Daily Herald: <https://www.thedailyherald.sx/herald-community/obituarie>

Stel vervolgens de onderstaande vragen aan de leerlingen en laat ze zelf (in groepjes) brainstormen over de mogelijke antwoorden.

1. Elke advertentie toont een foto van de overledene. Waarom zou die foto geplaatst zijn?
2. In elke advertentie worden familieleden genoemd. Over welke verwantschappen verbaas jij je?
3. Wat valt je op aan de achternamen van de familieleden?
4. Wat valt je op aan de woonplaatsen van de familieleden?
5. Onderaan het overlijdensbericht staan namen van families die 'related' (verwant) zijn. Wat denk je: waarom is deze verwantschap van belang?

Oplossingen:

1. Er zijn verschillende redenen om een foto bij de tekst te plaatsen:

- Er is, vooral onder immigranten, nog analfabetisme. Een foto met een zwart randje of geïllustreerd door duifjes maakt direct duidelijk: deze persoon is overleden.
- De taal waarin de advertentie geformuleerd is, is niet altijd de thuistaal van de familie. Zo kan de advertentie in het Engels geformuleerd zijn, terwijl de familie alleen maar Spaans spreekt.
- De rol van de gemeenschap is vele malen belangrijker dan die in de Lage Landen. (Hooguit nog te vergelijken met die in afgelegen dorpen op het platteland of die in oude buurten in grote steden). Door het zien van de foto, weet je dat jouw buschauffeur, de caissière van jouw supermarkt, de oma van jouw vriend of iemand uit jouw kerkgenootschap overleden is. En dat is belangrijk want als het maar enigszins kan, ga je als bekende naar de begrafenis om de dode eer te bewijzen. Een overlijden is hier beslist niet alleen een familieaangelegenheid!
- Veel mensen zijn alleen bekend onder hun bijnaam. Om die reden wordt vaak ook gemeld welk beroep de overledene had tijdens zijn of haar leven en vind je zijn of haar bijnaam in de advertentie.

- 2.

- Naast de moeder of vader en eventuele echtgenoot of echtgenote wordt in de advertentie ook vaak een 'companion' genoemd. Ook 'stepbrothers' en 'stepdaughters', een 'favourite daughter' of een 'special son', een 'godson' en 'adopted children' vind je in bijna alle advertenties. In de Cariben is een tweoudergezin zeker niet de standaard en mannen hebben vaak kinderen bij meerdere vrouwen. Dit is o.a. een gevolg van het slavernijverleden waarbij vrouwen en kinderen, los van de vader, verkocht werden. Vrouwen zorgden ook later voor elkaars kinderen zodat anderen een inkomen konden verwerven.
- Een andere oorzaak van gemengde gezinnen is de grote werkloosheid op de eilanden. Vrouwen en mannen vertrokken naar plaatsen met meer werkgelegenheid terwijl kinderen opgevoed werden door verwanten. Soms zijn het ook de kinderen die al vroeg in hun leven hun ouders verlaten om elders onderwijs te volgen. Zij komen vaak terecht in een ander gezin en vormen daar dan deel van.
- Je ziet in de advertenties ook dat mensen in Caribisch Nederland gemiddeld meer kinderen hebben dan hun leeftijdgenoten in Europa: tel maar eens het aantal broers en zussen, tantes

en ooms, neven en nichten. Vanwege het belang van verwantschap wordt iedereen genoemd!

3. Vaak zie je verschillende achternamen: er zijn veel eenoudergezinnen met kinderen van diverse vaders.

4. De familie woont vaak verspreid over verschillende eilanden, en zit dikwijls ook in de VS en Nederland. Dat heeft alles te maken met werkgelegenheid en het volgen onderwijs.

5 Als twee mensen trouwen of kinderen krijgen, scheidt dat verwantschap: je bent dan familie van elkaar. Er wordt veel meer dan in Europa bijgehouden wie familie is van wie. Dat heeft gevolgen voor bijvoorbeeld de economie en de politiek. Niet zozeer wat een politicus te zeggen heeft is belangrijk, maar wat telt is of hij/zij familie is: het wordt vaak als een plicht gevoeld om familieleden te helpen.

Onderwerp: **Het leven is zo anders!**

Vertel de leerlingen dat we ons even gaan inleven in een leeftijdgenoot op een Nederlandstalige school in de Cariben. Vraag hun de 'eenvoudige' tekst 'Krantenwijk' te lezen en laat vervolgens de mogelijke inlevingsproblemen van een Caribische generatiegenoot in groepjes van 2 of 3 leerlingen bespreken.

Antwoorden bij de vragen:

1. De naam Hamid doet bij ons een belletje rinkelen. We kennen de naam of we herkennen hem als de naam van iemand met een andere culturele achtergrond: Hamid komt waarschijnlijk uit Marokko. In de Cariben komen migranten vooral uit Spaans-, Frans-, Engels- of Chineestalige gebieden. Hamid kan dus ook een woord zijn dat de leerling niet kent.

2. Een krantenwijk? Daar heeft een Caribische tiener vaak nog nooit van gehoord. De krant koop je in Caribisch Nederland namelijk op straat, bij een verkoper.

3. Leerlingen op alle niveaus zijn meestal medeverantwoordelijk voor het gezinsinkomen, zakgeld bestaat niet. Bijbaantjes zijn op de Antillen voor de meeste jongeren pure noodzaak om het gezin (vaak met slechts één ouder!) te onderhouden.

4. Uitgaan: hieronder verstaat men op de Cariben vaak iets anders dan wat men er in het westen onder verstaat, de kerken spelen hierbij een grote rol.

5. Fietsen is levensgevaarlijk! Gaten in de weg na zware regenval (als er al een weg is), steile berghellingen ... Fietspaden bestaan niet of nauwelijks, straatverlichting is er vaker niet dan wel.

6. 'Zomer' bestaat niet op de Cariben. De dagen en nachten duren het hele jaar door bijna even lang: het is 12 uur licht en 12 uur donker. Na juni stijgt de temperatuur wel, tot zo'n 34 graden, en is er vaak heel zware regenval (tropische depressies, stormen en orkanen). Juist in deze periode is lichamelijke inspanning erg zwaar. Hoezo 'Dat begrijp je wel!'?

7. Stoepen? Als ze er al zijn (bijvoorbeeld in de stad), zijn ze de ideale parkeerplaats voor auto's.

Onderwerp: **Caribisch Nederland na 2010 (VIDEO)**

Laat de leerlingen de video 'Vijf jaar verbonden: Bonaire, Sint-Eustatius, Saba en Europees Nederland' bekijken. Deze video is op 12 oktober 2015 uitgebracht door de Evaluatiecommissie Caribisch Nederland. Vraag om een overzichtje te maken van wat er vijf jaar na de transitie beter gaat en wat er minder goed gaat. Hier vindt u de video:

<https://www.youtube.com/watch?v=WmMllohi-J0>

Oplossingen:

Positief

- De gezondheidszorg (o.a. verplichte zorgverzekering, ziekenhuizen met betere gebouwen en apparaten)
- Het onderwijs (o.a. gebouwen en lesmaterialen)

Negatief

- Meer armoede (hoge kosten voor vervoer, water, internet en energie)
- Verminderde koopkracht
- Veiligheid niet verbeterd ondanks investeringen
- Onderhoud van wegen valt tegen

Hoe kunnen de tegenvallende resultaten verklaard worden?

- Afspraken zijn niet altijd helder
- Verschillen in taal, schaalgrootte en cultuur bemoeilijken samenwerking tussen de eilanden en de overheid
- De aanpak door de overheid is versnipperd, er ontbreekt een gedeelde aanpak
- De kennis over de eilanden is vaak beperkt bij de Rijksoverheid
- Het lokale bestuur is nog niet van voldoende kwaliteit
- De wereldwijde economische en financiële crisis

Onderwerp: **De indiaanse bevolking in Suriname (VIDEO)**

Bekijk de video (4'41''): <https://youtu.be/LDEqy3SQIfM>

Enkele afstammelingen van de oorspronkelijke bewoners (Arowakken) in Suriname vertellen over hun leven, in het Nederlands. Laat de leerlingen navertellen of in een kort tekstje samenvatten hoe deze mensen leven.

Onderwerp: **Crazy G en zijn liedje 'SurinameNederland' (VIDEO)**

Bekijk de video: SurinameNederland: https://youtu.be/GC_7dSsUpCs

Het lied 'SurinameNederland' is een beetje wrang. Het is een donker, kritisch (en misschien wel ongenueanceerd) lied: het behandelt het koloniale verleden en de onderdrukking door 'het systeem'. Laat vooral de leerlingen zelf zoeken naar de thema's die aan bod komen, en

vraag hun mening erover. Thema's die aan bod kunnen komen: politiek, kolonialisme, vooroordelen, discriminatie.

Noot over het zinnetje aan het eind dat verwijst naar stagiaires: Surinaamse jongens die met Nederlandse stagiaires omgaan, worden er soms op aangekeken dat ze 'het' met blonde, Nederlandse studentes doen, onder andere omdat dat voor hen de deur naar Nederland zou kunnen openen...

Piet Hein en de zilvervloot

Zoek op en bespreek met elkaar!

1. Wie was Piet Hein en wat heeft hij te maken met 'de zilvervloot'?

Je kunt online informatie zoeken, bijvoorbeeld via deze link:
<https://historiek.net/piet-hein-spaanse-zilvervloot/2970/>

2. Waar kwam de buit die Piet Hein veroverde vandaan?
3. Kun je (online) nog andere piratennesten of namen van piraten in de Cariben vinden?



Bron: [https://nl.wikipedia.org/wiki/Piet_Hein_\(zeevaarder\)#/media/File:Piet_Hein.jpg#](https://nl.wikipedia.org/wiki/Piet_Hein_(zeevaarder)#/media/File:Piet_Hein.jpg#)

Piet Hein en de zilvervloot

Zoek op en bespreek met elkaar!

1. Wie was Piet Hein en wat heeft hij te maken met 'de zilvervloot'?

Je kunt online informatie zoeken, bijvoorbeeld via deze link:
<https://historiek.net/piet-hein-spaanse-zilvervloot/2970/>

2. Waar kwam de buit die Piet Hein veroverde vandaan?
3. Kun je (online) nog andere piratennesten of namen van piraten in de Cariben vinden?

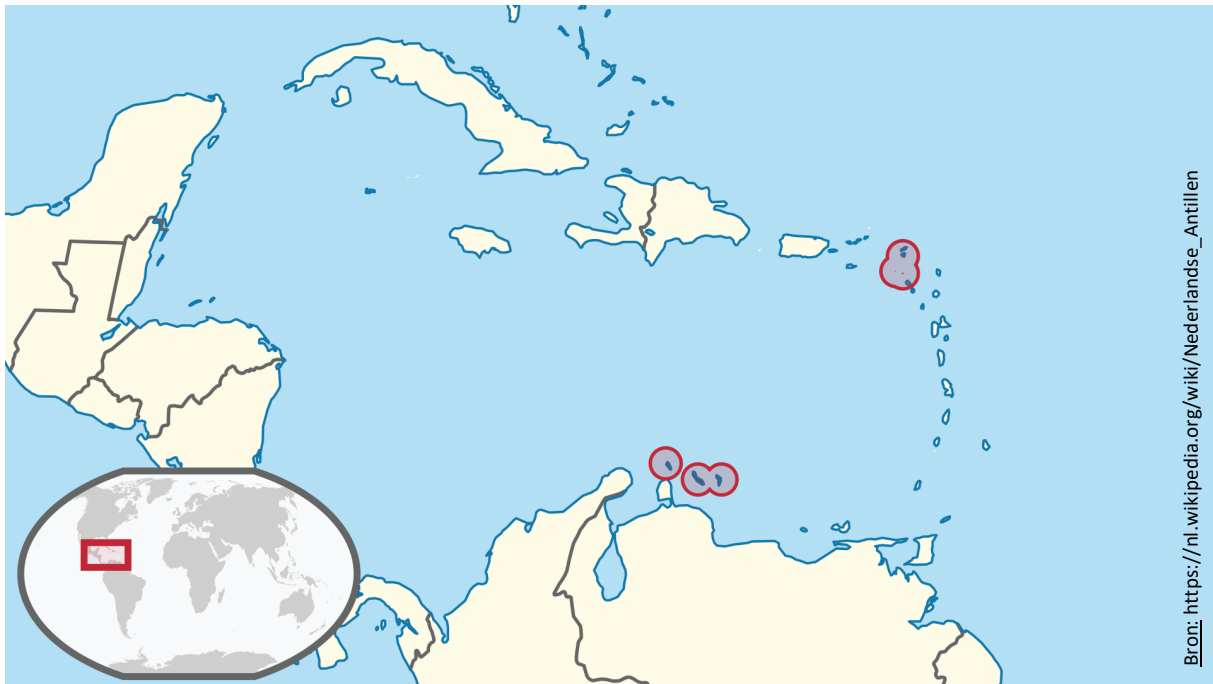


Bron: [https://nl.wikipedia.org/wiki/Piet_Hein_\(zeevaarder\)#/media/File:Piet_Hein.jpg#](https://nl.wikipedia.org/wiki/Piet_Hein_(zeevaarder)#/media/File:Piet_Hein.jpg#)

De eilanden van Caribisch Nederland

Hieronder vind je zes korte teksten. Elke tekst gaat over een van de zes eilanden in de Cariben waar het Nederlands de officiële taal is. Op al deze eilanden krijgen leerlingen op school Nederlandse les.

Vul bij iedere tekst de naam in van een van de eilanden: Aruba, Bonaire, Curaçao, Sint-Maarten, Sint-Eustatius of Saba. (Zoek eventueel meer info online.)



A =

Een langgerekt eiland met prachtige parelwitte stranden aan de oostkant. Je vindt er een vliegveld, een haven voor cruiseschepen en allerlei faciliteiten voor toeristen. De westkust van dit eiland ziet er heel anders uit: er woont niemand en de zee is er wild! Het water beukt op de rotsachtige kust en zwemmen is er levensgevaarlijk. Dit eiland had al voor 2010 een speciale positie binnen het koninkrijk der Nederlanden. Er wonen zo'n 115.000 mensen. Voor bijna alle leerlingen op school is het Nederlands een vreemde taal: ze spreken thuis Papiamentu, Engels of Spaans.

B =

Dit is het kleinste eiland van de zes. Hier wonen maar zo'n 1.800 mensen op 13 vierkante kilometer vulkaan. Het vliegveld op het eiland heeft een landingsbaan van slechts 400 meter. Dat maakt van elke landing een spectaculaire gebeurtenis. De enige weg op het eiland heet heel toepasselijk 'The Road'. Hier vind je geen stranden of grote hotels, maar wandelroutes en eco-lodges. Traptreden door tropisch oerwoud leiden naar de top van de vulkaan. Daar vind je *nevelwoud*: de wolken blijven er hangen tussen de door orkanen aangetaste mahonieboomen. Er is een middelbare school op het eiland maar bij gebrek aan vakdocenten is de studiekeuze beperkt. Er zit niets anders op dan te gaan wonen bij familie op een naburig eiland, om daar naar school te gaan, ook al ben je nog maar vijftien jaar oud.

C =

Columbus 'ontdekte' dit eiland op 11 december 1453. Het is niet veel groter dan Schiermonnikoog, maar er wonen tegenwoordig wel bijna 80.000 mensen. Er is een groot internationaal vliegveld met een dagelijkse, rechtstreekse verbinding naar de VS en Europa. Dit vliegveld is de toeristische hotspot van het eiland, want vliegtuigen die hier landen, scheren vlak boven de hoofden van de toeristen op het strand. In de haven liggen - buiten het orkaanseizoen - dagelijks soms wel acht cruiseschepen. Zo'n 20.000 toeristen bezoeken elke dag de hoofdstad Philipsburg. Zij zorgen voor eindeloze files op het eiland. Er zijn hier meerdere middelbare scholen, maar er is er maar eentje waar het Nederlands de taal van instructie is. Op de andere scholen is dat Engels of Frans. Door dit eiland grenst het koninkrijk der Nederlanden aan Frankrijk.

D =

Dit eiland heeft weinig last van de toeristische drukte. Het is 21 vierkante kilometer groot. De hoofdstad en het vliegveld zijn gebouwd op een strook vlak land met aan weerszijden een uitgedoofde vulkaan. Bijna alle 3.500 inwoners wonen in de stad. Vroeger woonden hier veel meer mensen. Het eiland werd de Gouden Rots genoemd vanwege zijn strategische ligging. Dagelijks legden er soms meer dan 200 schepen aan op de kade: ruim meer dan in Amsterdam in diezelfde periode. Dit eiland was de eerste buitenlandse mogendheid die in 1776 de Verenigde Staten erkenden. Nederlandstalig onderwijs kun je hier wel volgen, maar in de klassen zitten heel weinig leerlingen. Veel tieners gaan daarom naar andere eilanden.

E =

Dit is echt een paradijselijk eiland. De zee rondom nodigt uit tot snorkelen en duiken. Watersporttoerisme is hier de belangrijkste bron van inkomsten. Vooral het mooiste onderwaternatuurreservaat ter wereld trekt veel sportievelingen. Ook het flamingoreservaat, waar wel 7.000 vogels in het water staan, is een bezienswaardigheid. De voertaal op het eiland is het Papiamentu. Voor de 19.000 inwoners op het 288 vierkante kilometer grote eiland is er een middelbare school met verschillende afdelingen. Hier wordt lesgegeven aan ruim 1.500 leerlingen, afkomstig uit verschillende landen en culturen. Voor bijna alle leerlingen is het Nederlands een vreemde taal.

F =

Dit eiland was vroeger het bestuurscentrum en dus het belangrijkste van de voormalige Nederlandse Antillen. Vakantievluchten naar dit eiland zijn niet zo duur als die naar de andere eilanden. Veel mensen spreken hier nog goed Nederlands. Toch wonen hier, net als op de andere eilanden, mensen uit heel veel verschillende culturen. Veel van hen vestigden zich hier omdat zij werk vonden in de olie-industrie. De olie die vanaf 1914 bij Venezuela gewonnen werd, werd hier geraffineerd. Dat zorgde in de jaren 40 en 50 voor meer welvaart op dit eiland dan op de andere eilanden, maar helaas niet voor iedereen... De twee belangrijkste wijken van de hoofdstad zijn verbonden met een pontonbrug, de grootste bezienswaardigheid van het eiland. Ook de stranden trekken veel toeristen hoewel de meeste ervan in handen zijn van grote hotelketens. Nederlandstalig middelbaar onderwijs volgen is hier het makkelijkst: er zijn verschillende opleidingen, in tegenstelling tot op de meeste andere eilanden.

Het leven is zo anders!

Lees de onderstaande tekst.

Krantenwijk

Hamid heeft een krantenwijk om wat extra zakgeld te hebben voor als hij in het weekend uit wil gaan. Hij bezorgt de kranten op de fiets. s' Morgens om half vijf wordt een pakket kranten bij hem thuis bezorgd. Deze stopt hij vervolgens in zijn fietstas. Dan gaat hij op pad: in de zomer is dat een stuk aantrekkelijker dan in de winter. Dat begrijp je wel! Hij zet er flink de gang in. Hamid fietst op de stoep. Dat mag weliswaar niet, maar steeds stoepje op en stoepje af neemt te veel tijd in beslag. Dan is hij nooit op tijd klaar.

Welke inlevingsproblemen zal een leerling uit de Antillen met deze 'eenvoudige' tekst tegenkomen? Probeer redenen te bedenken!

1 *De naam Hamid*, omdat

.....

2 *een krantenwijk*, omdat

.....

3 *zakgeld*, omdat

.....

4 *uitgaan*, omdat

.....

5 *fietsten*, omdat

.....

6 *het is makkelijker in de zomer*, omdat

.....

7 *op de stoep, stoepje op en stoepje af*, omdat.....

.....

Caribisch Nederland na 2010

Vijf jaar verbonden: Bonaire, Sint-Eustatius, Saba en Europees Nederland

De eilanden Bonaire, Sint-Eustatius en Saba hebben sinds 10 oktober 2010 elk een rechtstreekse band met Nederland. Er werd afgesproken dat na vijf jaar een evaluatie plaats zou vinden van de uitwerking van de nieuwe staatkundige structuur.

Er is tussen oktober 2010 en oktober 2015 veel veranderd op Bonaire, Sint-Eustatius en Saba. Zowel vanuit de drie eilanden als vanuit de Nederlandse Rijksoverheid is er veel tijd, geld en energie geïnvesteerd om van de transitie een succes te maken. In 2010 overheerste optimisme, de verwachtingen waren hooggespannen. In korte tijd zijn er veel veranderingen voorbereid en doorgevoerd. De resultaten van die inspanningen zijn echter wisselend.

Een commissie keek naar de werking van de wetgeving, de werking van de nieuwe bestuurlijke structuur en de gevolgen voor de bevolking. De evaluatie werd uitgevoerd in opdracht van de bestuurscolleges van de openbare lichamen van Bonaire, Sint-Eustatius, Saba en de minister van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties.

Bekijk de video die de Evaluatiecommissie Caribisch Nederland maakte:

<https://youtu.be/WmMllohi-J0>

Kun je oplijsten wat er in 2015 beter ging dan vijf jaar eerder en welke dingen er minder goed gingen?

Positief:

Negatief:

.....
.....
.....
.....
.....

Hoe kunnen de tegenvallende resultaten verklaard worden?

.....

.....

.....

.....

MUZIEK

Crazy G: 'SurinameNederland'

Crazy G is een invloedrijke Surinaamse rapper die erg maatschappijkritisch is. Hij zingt in het Nederlands en Sranantongo. In het lied 'SurinameNederland' heeft hij het over politieke verdeeldheid tussen de Surinamers in Nederland en die in Suriname, en hij zingt over de banden met Nederland en het koloniale verleden.

1863, laatste zweepslagen gekregen
Ik wil niet praten over ons wrede slavenverleden
We praten over hetgeen Surinamers vergeten
De slavernij werd afgeschaft om onze gedachten te ketenen
Een geestelijke marteling, dus nog steeds slavenhandel met een veel betere marketing
We zijn verdeeld in ons denken en handelen nog steeds
In termen van dat zwarte en blanke ding
Racisme is een term om ons bezig te houden
Om het systeem die ons belazert ook nog in leven te houden
We staren blind, Holland is geen paradijs, vergis je niet
Maar Suriname is ook niet meer wat het lijkt
Word wakker, het is de realiteit, de enige strijd is arm en rijk
Massa en overheid, we leven over tijd, hou je ogen wijd
Vrucht de overheid, voorkom bederf of steun slavernij

Refrein:

Slavernij is onze enige band, politiek is politiek, ik grijp de armen bij de hand
Maak een familievuist, de overheid is niet aan mijn kant
Sta op en strijd, massa Suriname-Nederland

Sta bij de kudde in de rij en word blind voor de hypocriet als je in de spiegel kijkt
je mag vinger wijzen, richt hem naar mij
maar dat maakt je helemaal niet beter, nee, slaaf zijn we allebei
ongeacht ras, geslacht, geloof, beroep, cheque
als iemand mij niet mag dan is dat zijn goed recht
maar geloof in politiek en religie, is jezelf onderwerpen aan macht
dat is pas goed slecht,
als je 't mij vraagt is de band goed lek
we worden opgehitst verdeel en heers, dat verwekt stress
gebekvecht onderling, terwijl de leider relaxt
met zijn benen gestrekt, achteraf zijn cheques telt
mijn mensen zijn gevluht en vielen naast de schoenen
je doet je groot voor terwijl ze je de Zwarte Piet noemen
ik ga zaken niet verbloemen, ik ben niet eens met elke mening
Surinamers die stagiaires proeven, ik zie er geen probleem in

Refrein

Praat met elkaar

1. Welke sfeer roept dit lied bij je op?
2. Over welke thema's zingt Crazy G? Wat vindt hij daarvan?
3. Welke woorden begrijp je niet? Kun je proberen hun betekenis af te leiden?

Gebruik eventueel het internet om naar meer informatie op zoek te gaan.